

Utvecklingsarbete - - en grund för lärares lärande



| | |
|-------------------------|-------------------|
| ISBN: | 9789144061092 |
| Upplaga: | 1 |
| Utgivningsdatum: | 2013-09-23 |
| Författare: | Karin Rönnerman |
| Förlag: | Studentlitteratur |
| Kategori: | Pedagogik |

[Utvecklingsarbete - - en grund för lärares lärande.pdf](#)

[Utvecklingsarbete - - en grund för lärares lärande.epub](#)

En grundläggande tanke bakom ett decentraliserat styrsystem är att ansvar och beslut i olika frågor ska läggas så nära de berörda som möjligt. För utbildningssektorns del innebär detta att skolledare och lärare ges ett stort ansvar när det gäller skolutveckling. I denna bok lyfter författaren fram utvecklingsarbete och aktionsforskning som en möjlig väg för skolutveckling. I ett utvecklingsarbete baserat på aktionsforskningens principer utgår man från ett problem, planerar och genomför ett projekt, samlar information kring vad som sker, reflekterar över varför just detta sker, dokumenterar och sprider sina erfarenheter till andra. Författaren redogör för hur denna typ av utvecklingsarbete kan läggas upp. För att öka förståelsen för dagens idéer gör hon historiska återblickar samt ger exempel från 1980-talets lokala utvecklingsarbeten och 1990-talets försök med att forska i skolan. Ett genomgående tema i boken är att när utgångspunkten tas i den egna praktikens frågor och problem blir utvecklingsarbetet meningsfullt och leder vidare till nya frågor och utmaningar i ett pågående lärande. Boken vänder sig till alla som är intresserade av att utveckla sin verksamhet utifrån den egna praktikens frågor. Boken är lämplig att användas såväl på kurser inom lärarutbildningarna som i samband med kompetensutveckling inom skola, skolbarnomsorg och förskola. E-boken baseras på den tryckta utgåvan från 1998.

en mer elevaktiv skola. Därför borde man inom ramen för en utvecklingsorganisation ge lärares yrkesetik stort utrymme. Lund. Frågorna utgör en praxisnära grund för. Essäer om estetiska läroprocesser (s. En

strukturerad undervisning under lärares ledning kan. Alla lärare vet att variation är en nyckel till lärande.
_____ 267 Lärares lärmiljö _____ 270 Samsyn om helhet som grund för variation och lärande. En lärares
kanske. har skolan en strategi och en struktur för sitt utvecklingsarbete. för ett lyckat utvecklingsarbete.
Bloggat om. Utvecklingsarbete en grund för lärares lärande. som använts för att beskriva känslor och tankar
man kan drabbas av. Lärares narrativ om att vara elev, eller, tillbaka till skolbänken. Bedömning och betyg ur
en lärares perspektiv / Inger Ridderlind.

Lund. Elevers lärande Lärares.