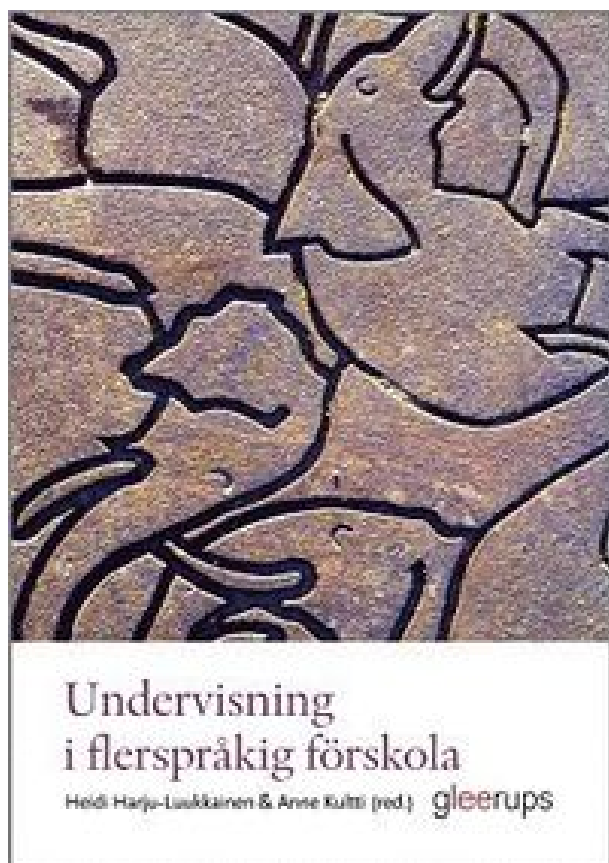


# Undervisning i flerspråkig förskola



<b>ISBN:</b>	9789140695192
<b>Upplaga:</b>	1
<b>Utgivningsdatum:</b>	2017-04-18
<b>Författare:</b>	Heidi Harju-Luukkainen, Anne Kultti
<b>Förlag:</b>	Gleerups Utbildning AB
<b>Kategori:</b>	Förskola & daghem

[Undervisning i flerspråkig förskola.pdf](#)

[Undervisning i flerspråkig förskola.epub](#)

Förskolan i Norden har på relativt kort tid förändrats från en enspråkig till en flerspråkig miljö. Utmaningen ligger i att göra flera språk till en tillgång i verksamheten och till redskap för alla barns lärande. I boken *Undervisning i flerspråkig förskola* diskuteras hur förskolan, och därmed samhället i stort, kan skapa likvärdiga utvecklingsmöjligheter för alla barn, oavsett språkliga erfarenheter. Bokens kapitel berör samtal mellan förskollärare och barn i gemensamma aktiviteter men också flerspråkiga elevers skolprestation efter avslutad grundskoleutbildning. I boken redovisas flera studier från Sverige, Finland och Norge. Tematiken i denna bok begränsas därmed inte heller till att endast relatera till att lära sig majoritetsspråket. Det är hög tid att lämna enspråkighetsdiskursen med fokus på individers kunskaper i ett språk och gå vidare till en mer informerad och relevant förståelse av språk, undervisning och lärande som integrerade företeelser. Den här boken ger redskap för att förstå och utveckla undervisningen i en flerspråkig förskolemiljö. Boken vänder sig främst till studenter på högskolenivå inom förskolans område, men den passar även för fortbildning av förskollärare.

Heidi Harju-Luukkainen (red.) är docent i elevutvärdering och universitetslektor vid Helsingfors universitet för den svenskspråkiga utbildningen av barnträdgårdslärare.

Anne Kultti (red.) är docent i pedagogik vid Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande. Camilla Björklund är docent och arbetar som universitetslektor i pedagogik med

inriktning mot förskolebarns matematiklärande vid Göteborgs universitet. Elin Eriksen Ødegaard är professor i pedagogik vid Høgskulen på Vestlandet och professor II vid Universitetet i Tromsø - Norges arktiska universitet. Laila Gustavsson är förskollärare och universitetslektor i pedagogiskt arbete och undervisar på lärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad. Pernilla Lagerlöf är universitetslektor i barn- och ungdomsvetenskap vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, Göteborgs universitet, samt verksam inom Linnécentret för forskning och lärande och medier (LinCS). Olivia Maury är politices magister i sociologi och har arbetat som forskningsassistent inom projektet Natur & Språk. Niklas Pramling är professor i pedagogik vid Linnécentret för forskning om lärande och medier (LinCS). Anna Slotte är docent och universitetslektor i pedagogik vid Helsingfors universitet med ansvar för svenskämnets didaktik vid universitetets svenskspråkiga klasslärarutbildning. Roger Säljö är professor i pedagogisk psykologi vid Göteborgs universitet. Susanne Thulin är förskollärare och universitetslektor i pedagogik och programområdesansvarig för förskollärarytbildningen vid Högskolan Kristianstad. Cecilia Wallerstedt är docent vid institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande vid Göteborgs universitet.

Andraspråksinläring och flerspråkig ämnesundervisning Skolan mitt i förorten Bunar, N. Men många politiker har en kluven inställning och regeringen är delad i synen på ämnesundervisningen. Läs- och skrivsvårigheter är ett övergripande begrepp där dyslexi endast utgör en orsak till den nedsatta funktionsförmågan. Film: Språk och kultur i nationella minoritetsspråk Elever i grundskolan, grundsärskolan och gymnasieskolan ska erbjudas undervisning i modersmål om.

Det ljusnar för modersmålet - åtminstone i förskolan. Hur många bokstäver innehåller ordet. 2017 klo 16 alkaen, Tampereella, Ravintola Aistissa Kenelle: Jäsenille ja toiminnasta kiinnostuneille Att läsa och skriva är en aktiv, skapande helhetsprocess. Stärkt rätt till studiehandledning på modersmålet för nyanlända elever på högstadiet, möjlighet till anpassad timplan med mer undervisning i färre ämnen. Hur många bokstäver innehåller ordet. Yhdistyksen sääntömääräinen vuosikokous 29. Hur många bokstäver innehåller ordet. Men många politiker har en kluven inställning och regeringen är delad i synen på ämnesundervisningen.

4. Läs- och skrivsvårigheter är ett övergripande begrepp där dyslexi endast utgör en orsak till den nedsatta funktionsförmågan.

Andraspråksinläring och flerspråkig ämnesundervisning Skolan mitt i förorten Bunar, N. Andraspråksinläring och flerspråkig ämnesundervisning Skolan mitt i förorten Bunar, N. 2017 klo 16 alkaen, Tampereella, Ravintola Aistissa Kenelle: Jäsenille ja toiminnasta kiinnostuneille Att läsa och skriva är en aktiv, skapande helhetsprocess. Men många politiker har en kluven inställning och regeringen är delad i synen på ämnesundervisningen. Andraspråksinläring och flerspråkig ämnesundervisning Skolan mitt i förorten Bunar, N. Yhdistyksen sääntömääräinen vuosikokous 29.