

# Utvecklingspsykologiska perspektiv på barns uppväxt



<b>ISBN:</b>	9789147111558
<b>Antal sidor:</b>	250
<b>Upplaga:</b>	2
<b>Utgivningsdatum:</b>	2014-08-13
<b>Författare:</b>	Leif Askland, Svein Ole Sataoen
<b>Förlag:</b>	Liber
<b>Kategori:</b>	Barn- & utvecklingspsykologi

[Utvecklingspsykologiska perspektiv på barns uppväxt.pdf](#)

[Utvecklingspsykologiska perspektiv på barns uppväxt.epub](#)

I Utvecklingspsykologiska perspektiv på barns uppväxt visar Leif Askland och Svein Ole Sataoen nya sätt att närma sig en förståelse av små barns utveckling. Författarna presenterar aktuella teorier och forskning om barns utveckling, lek, lärande och bildning. Boken är en källa till kunskap om barns utveckling och samspel i sin helhet, från födseln till skolstarten. Läs mer Innehållet är organiserat efter livsteman som representerar de stora mänskliga utmaningar som barn möter under uppväxten. Hur barn upplever sig själva, samspel med andra och omvärlden i övrigt behandlas grundligt i en pedagogisk kontext. Boken ger forskolläraren användbara redskap för att kunna dokumentera barns utveckling och välbefinnande. Den ger en bakgrund för att kunna analysera och kritiskt reflektera över professionella och etiska utmaningar i samband med pedagogiskt arbete med barns utveckling, lek, lärande och bildning. Denna andra upplaga av boken innehåller ny forskning och har delvis fått en ny disposition. Boken riktar sig främst till blivande och yrkeverksamma lärare på förskolenivå. Om författarna Leif Askland är högskolelektor vid Högskolan i Oslo och Akershus, fakultet för lärarutbildning och internationella studier. Svein Ole Sataoen är förste amanuens i pedagogik vid Högskolan i Bergen, avdelning för lärarutbildning.

Frånvaro av forskning om små barns socio-emotionella utveckling och hälsa i svensk förskola Frånvaro av forskning om små barns socio-emotionella utveckling och hälsa i svensk förskola Frånvaro av forskning om små barns socio-emotionella utveckling och hälsa i svensk förskola Frånvaro av forskning om små barns socio-emotionella utveckling och hälsa i svensk förskola Frånvaro av forskning om små barns socio-emotionella utveckling och hälsa i svensk förskola

socio-emotionella utveckling och hälsa i svensk förskola Frånvaro av forskning om små barns socio-emotionella utveckling och hälsa i svensk förskola Frånvaro av forskning om små barns socio-emotionella utveckling och hälsa i svensk förskola.