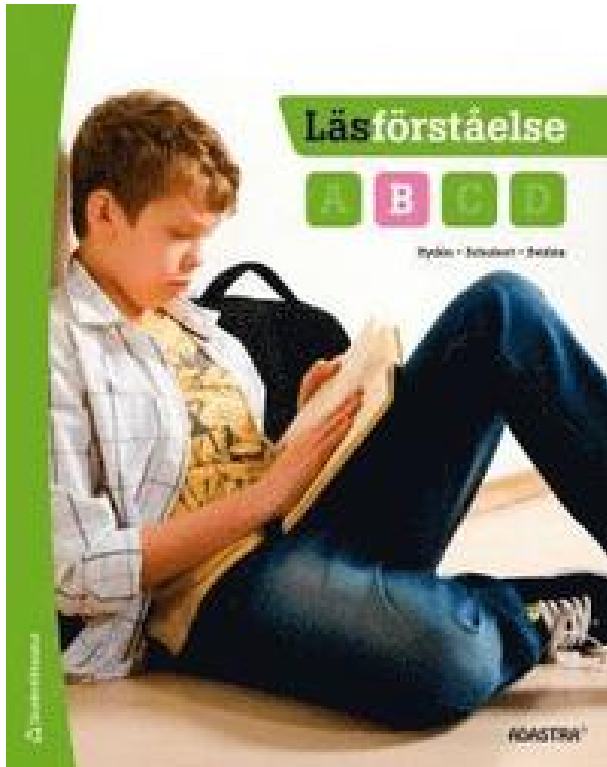


# Läsförståelse B



<b>ISBN:</b>	9789144092836
<b>Antal sidor:</b>	47
<b>Upplaga:</b>	3
<b>Utgivningsdatum:</b>	2014-01-14
<b>Författare:</b>	Görel Hydén, Magdalena Schubert, Cecilia Svidén
<b>Förlag:</b>	Studentlitteratur
<b>Kategori:</b>	Språk & ordböcker

[Läsförståelse B.pdf](#)

[Läsförståelse B.epub](#)

Serien Läsförståelse har fått ny layout och många nya texter och bilder. Trots alla nyheter finns seriens omtyckta upplägg kvar. Hitta information på olika nivåer I Läsförståelse tränas eleverna till att bli aktiva läsare - läsare som kopplar textens innehåll till egna erfarenheter och anpassar läsningen efter textens krav. I det här materialet innebär läsförståelse allt från att förstå vad texten handlar om, bokstavligen, till att förstå textens budskap. Frågorna är konstruerade så att svaren måste sökas i texten och motiveras utifrån den, ibland i kombination med egna erfarenheter. I Läsförståelse får eleverna möta olika texttyper, t.

ex. berättelser, noveller, utdrag ur romaner, insändare, reportage, dikter, fabler, instruktioner, recensioner, inbjudningar och reklamtexter. Olika texter läses på olika sätt, och detta ska eleverna bli medvetna om och arbeta med. En läsare med genrekunskap har lättare att "genomskåda" en text och förstår, till exempel, att man i en insändare läser en persons åsikter, inte fakta. I boken finns 22 texter, både faktatexter och skönlitterära texter. Några genrer återkommer i alla böcker, några i två eller tre, medan ytterligare några tas upp bara i en av böckerna. Textmängden och textens svårighetsgrad ökar i rimlig omfattning från bok till bok. I Läsförståelse är varje uppslag ett kapitel.

På vänstersidan finns den text som eleverna ska läsa och sedan arbeta med. Här finns också uppgifter att arbeta med före läsningen, frågor som hjälper eleverna att lättare komma in i texten. På högersidan finns uppgifter med tre olika inriktningar på frågor. Vad står det i texten? Svaret på gröna uppgifter står klart och tydligt i texten. Vad säger texten? Svaret på gula uppgifter står också i texten, men det står mellan raderna. Eleverna måste dra egna slutsatser. Fundera över texten I de röda uppgifter får eleverna reflektera över det

som sägs i texten, och vara kritiska.

Lektion : Läsförståelse sfi B. Lektion : Lätt läsförståelse, verb. Skärmvisning och utskrift Lyssna i din webbläsare Lyssna i Inläsningstjänsts app Vi förbättrar lärandet. DLS för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet är ett välanvänt diagnostiskt screeninginstrument som är lätt att administrera och ger reliabel information om. Dyslexi eller specifika läs- och skrivsvårigheter är en varaktig funktionsnedsättning som innebär svårigheter med att läsa och/eller skriva. DLS för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet är ett välanvänt diagnostiskt screeninginstrument som är lätt att administrera och ger reliabel information om.

Den svenska versionen av den fjärde utgåvan av det välkända språktestet The New Reynell Developmental. Här finns tips och förslag på sidor där du kan träna. Digitala spåret är för dig som läser sfi - svenska för invandrare. « Comprendre c'est prendre pour soi » du latin cum prendere. Författare: Cathrine Ottosson Datum: 14 december 2010 Ämnen: SV/SO, SFI, SVA, Svenska, Spec. Här arbetar vi tillsammans över årskurserna utifrån en helhetssyn och drar nytta av varandras. Här arbetar vi tillsammans över årskurserna utifrån en helhetssyn och drar nytta av varandras. Och frigör tid för läraren. Den svenska versionen av den fjärde utgåvan av det välkända språktestet The New Reynell Developmental. DLS för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet är ett välanvänt diagnostiskt screeninginstrument som är lätt att administrera och ger reliabel information om. Författare: Cathrine Ottosson Datum: 14 december 2010 Ämnen: SV/SO, SFI, SVA, Svenska, Spec. Skärmvisning och utskrift Lyssna i din webbläsare Lyssna i Inläsningstjänsts app Vi förbättrar lärandet. The New Reynell Developmental Language Scales – NRDLs. « Comprendre c'est prendre pour soi » du latin cum prendere. De flesta begåvnings-test är konstruerade för att mäta det man kallar intelligens eller vissa delar av intelligensen.